

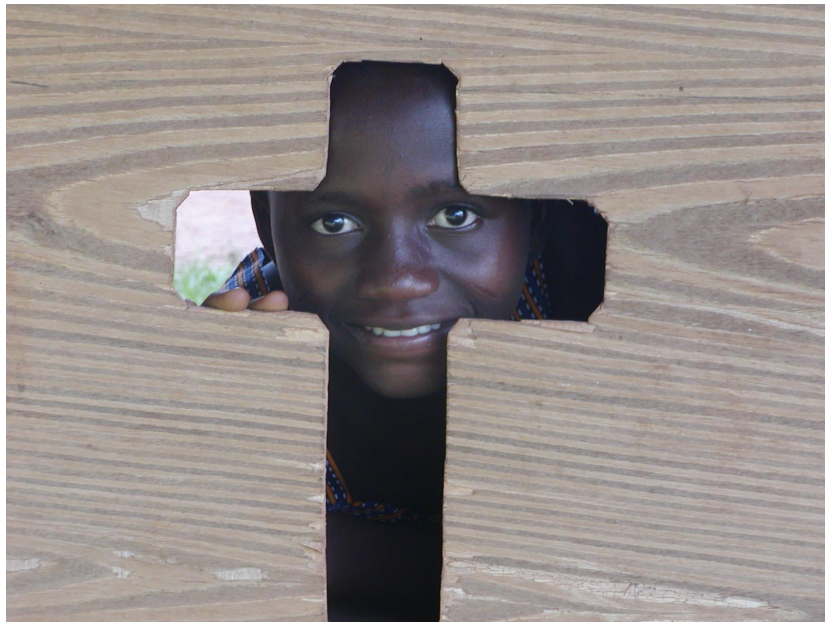
# I. Ogólne informacje o działalności Salezjańskiego Wolontariatu Misyjnego - *Młodzi Świata* (SWM)



**MŁODZI ŚWIATU**  
SALEZJAŃSKI  
WOLONTARIAT MISYJNY

# Misja SWMu

***Głoszenie Ewangelii poprzez konkretną pomoc  
najuboższym ludziom na świecie.***



**MŁODZI ŚWIATU**  
SALEZJAŃSKI  
WOLONTARIAT MISYJNY

# Wolontariat to przede wszystkim ludzie





# Działalność SWMu w Polsce

A close-up photograph of a woman with dark hair holding a baby. The baby is wearing a blue and white striped beanie and a green long-sleeved shirt. The woman is looking at the camera with a gentle smile.

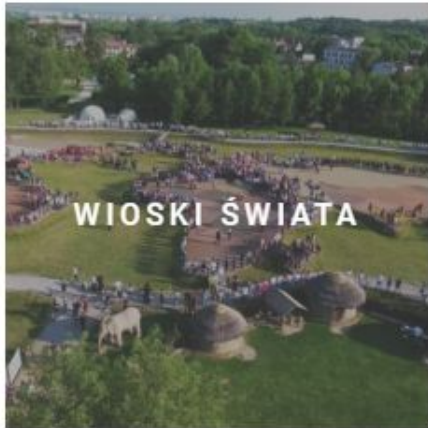
WOLONTARIAT

A group of about ten young children, mostly of African descent, are sitting in a row on a dirt path in front of a brick building. They are all smiling at the camera. Some are wearing blue shirts, others are in various casual clothes.

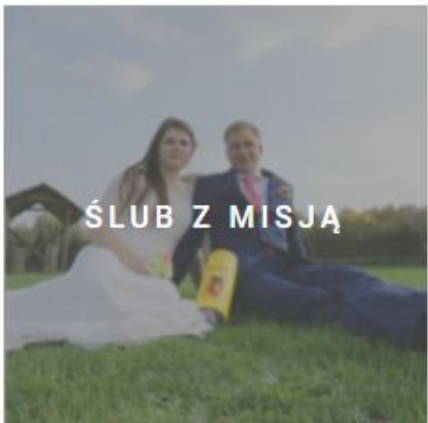
ADOPCJA MIŁOŚCI

Two men are standing outdoors in front of a building. The man on the left is wearing a blue jumpsuit and a white hard hat. The man on the right is wearing a grey jumpsuit. They are both smiling and appear to be in a construction or maintenance setting.

PROJEKTY MISYJNE

An aerial view of a large crowd of people gathered in a grassy field. In the background, there are trees and some buildings. The scene suggests a large-scale community event or festival.

WIOSKI ŚWIATA

A man and a woman are sitting on a green lawn. The woman is wearing a white dress and the man is wearing a dark suit. They are both looking towards the camera. There are some yellow objects on the grass next to them.

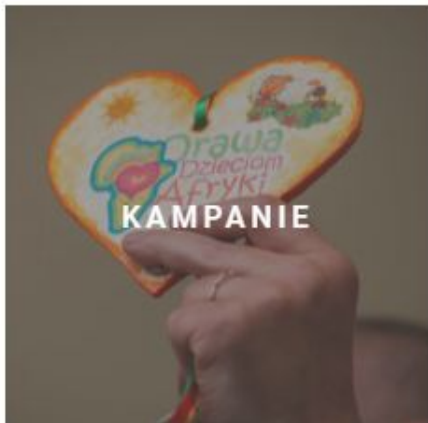
ŚLUB Z MISJĄ

A group of people, including children and adults, are gathered around a table covered with a colorful, patterned cloth. They appear to be engaged in a craft or educational activity. The setting is outdoors.

NIEDZIELE MISYJNE

A person is playing a large brass instrument, likely a tuba or euphonium, outdoors. The background shows a hilly landscape with some buildings. The text is overlaid on the image.

*Tam-tam, tu-tu.*  
*W rytmach Afryki*  
Misyjna Sztafeta Szkół  
AKCJE DLA SZKÓŁ

A hand is holding a heart-shaped object that has been painted or decorated. The heart features a map of Africa, a sun, and the text "Prawa Dzieciom Afryki". The background is dark and out of focus.

KAMPAKIE



### III. Przedstawienie problemu i sposobu rozwiązania



# Krajów misyjnych **nie** stać na marnowanie



Wysłużona tablica w szkole podstawowej w Kenii



Sprzęt sportowy używany do  
granic jego żywotności





A czasami dłużej...



# Potrzeba matką wynalazków





klapki zrobione z opony



Piła do cięcia metalu, która nie ma...



... zębów.



# Komunikacja miejska w stolicy Kenii



# w Warszawie



<https://samorzad.pap.pl/kategoria/aktualnosci/darmowa-komunikacja-miejska-i-regionalna-dla-uchodzcow-z-ukrainy>



<https://mobilis.pl/mobilis-warszawa/>



Podstawowe jedzenie - **ugali** - ugotowana mąka kukurydziana, dająca uczucie sytości, pożywna i... **tania**

















# Nadzieja w środku slamsów - szkoła





# Edukacja = rozwój

Inwestycja w wychowanie i kształcenie młodego człowieka w kraju misyjnym jest najlepszą rzeczą jaką my, jako kraj bogaty, możemy dać tym, póki co wciąż jeszcze ubogim.



MŁODZI ŚWIATU  
SALEZJAŃSKI  
WOLONTARIAT MISYJNY



**Jeśli potrafisz o czymś zamarzyć, to potrafisz to zrobić!**







“Dla was się uczę, dla was pracuję, dla was żyję i także dla was gotów jestem oddać życie”. św. Jan Bosko





W 2019 r. **8%** dzieci w wieku szkoły podstawowej na całym świecie było pozbawione dostępu do edukacji.  
Mowa o 58 milionach dzieci.

**Europa i Azja  
Centralna: 2 %**



<https://www.pngwing.com/es/free-png-nhvbw/download>

**Afryka Subsaharyjska:  
19 %**



[https://pl.wikipedia.org/wiki/Afryka\\_Sub Saharyjska](https://pl.wikipedia.org/wiki/Afryka_Sub Saharyjska)

# Główne powody braku edukacji:

- **wojna**
- ubóstwo (dzieci muszą pracować)

## Konsekwencje:

- **słabe zdrowie**
- **krótsze życie**
- **ubóstwo**
- bezrobocie
- niższe zarobki
- nierówność płciowa
- izolacja społeczna

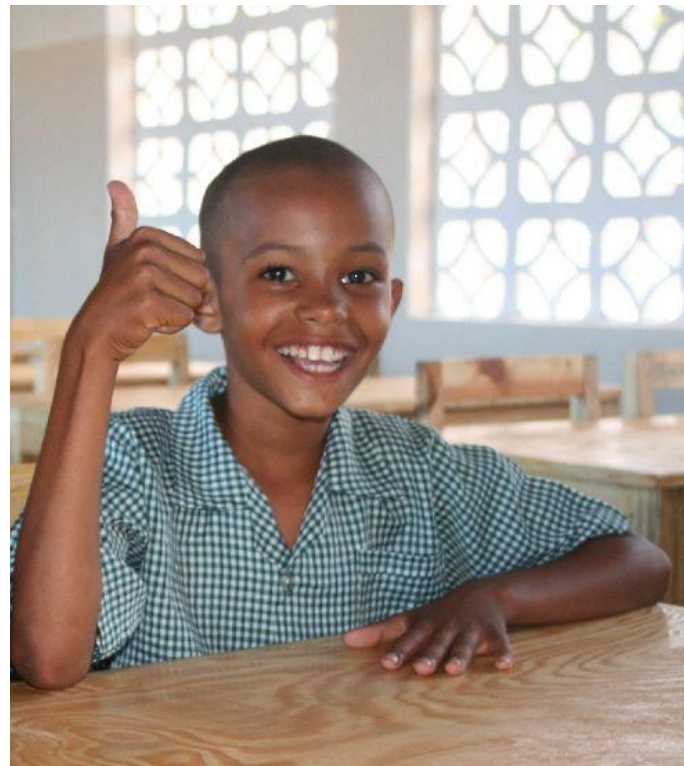




## Równe prawo do edukacji - szczęśliwego dzieciństwa - godnego startu w dorosłe życie



=



# IV. Propozycja rozwiązania problemu - zachęta do współpracy



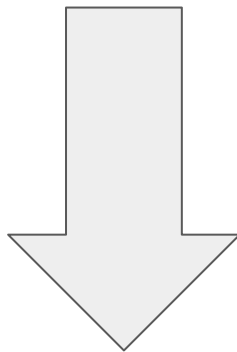


# Zmieniajmy razem świat na lepszy!



**MŁODZI ŚWIATU**  
SALEZJAŃSKI  
WOŁONTARIAT MISYJNY

**Jak konkretnie możecie pomóc?**



**Adopcja Miłości**







# 10 krajów, w których prowadzimy program



## Bangladesz

W internacie w Utrail mieszka 200 chłopców z wiosek, którzy uczęszczają do salezjańskiej szkoły. To dla nich jedyna możliwość nauki.

[DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ](#)



## Boliwia

W domu dziecka w położonej w Andach Tupizie mieszka 31 podopiecznych. Wspieramy ich na wszystkich etapach edukacji.

[DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ](#)



## Kenia

Dla 40 dzieci mieszkających w slumsach Nairobi Karinde jest namiastką domu i jedyną możliwością zdobycia wykształcenia.

[DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ](#)



## Malawi

Programem objętych jest 30 młodych ludzi z okolic Lilongwe. To szansa na kontynuację nauki i zdobycie zawodu.

[DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ](#)



## Syria

Salezjańskie Centrum Młodzieżowe Don Bosco w Aleppo daje możliwość edukacji, rozwoju i wsparcia dla 200 dzieci i młodzieży.



## Ukraina

Szkoła integracyjna w Żytomierzu zapewnia edukację i ciepły posiłek najbardziej potrzebującym dzieciom. Obecnie uczęszcza do niej 200 uczniów, w tym 20 dzieci niepełnosprawnych.



## Brazylia

Manicore to mała amazońska miejscowość położona nad rzeką Madeira. Salezjańskie Centrum Młodzieżowe codziennie przyjmuje ponad 300 młodych i organizuje dla nich kursy zawodowe.



## Kamerun

Szkoła techniczna w Ebolowa to miejsce, gdzie młodzież może zdobyć konkretny zawód. Opłacamy czesne dla 46 najuboższych uczniów.



## Peru

W internacie szkoły salezjańskiej w Monte Salvado przebywa obecnie 96 chłopców. Większość z nich pochodzi z odległych wiosek. Tuta mają szansę na naukę!



## Sri Lanka

Kursy dla młodzieży prowadzone przez salezjanów są realną szansą na zdobycia kwalifikacji i godnej pracy.







Jesteśmy dziećmi z różnych części świata.  
Pochodzimy z ubogich środowisk, część z nas  
mieszka w slumsach, część jest sierotami.  
Ale łączy nas coś jeszcze! Marzenia.  
Zostać krawcem, nauczycielem, piekęgniarką...  
**To dzięki Adopcji Miłości możemy je spełniać!**





# Czym jest Adopcja Miłości?



szansą na wyrażenie  
miłości i troski o innych



możliwością edukacji



ciepłym posiłkiem



nową odzieżą



wspólną modlitwą



lepszą przyszłością



# Co możemy zapewnić dzięki Twojemu wsparciu?



**330 zł**

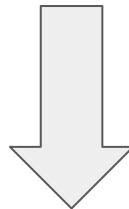
= średni koszt  
wyprawki dla ucznia



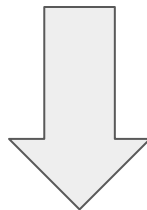
**220 zł**

= średni, miesięczny  
koszt utrzymania  
ucznia

**Adopcja Miłości**



**Wybór wspieranej szkoły**



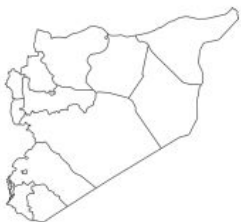
**Zbieranie funduszy / obustronny kontakt  
między uczniami**





Fot. Archiwum SWM

## ADOPCJA MIŁOŚCI SYRIA



**J**ack ma 12 lat i jest uczniem szkoły Al Manar w Damaszku, gdzie obecnie uczęszcza do 7 klasy. Do tej pory, chłopiec nie najlepiej wspominał swoją naukę w tej placówce. Dyrektor rzadko kiedy pojawiał się w pracy, uczniom natomiast stało brakowało odpowiednich warunków do nauki. Małe i wieczne zatłoczone sale sprawiały, że dzieci nie były w stanie skupić się na lekcjach. Relacje uczniów z nauczycielami były również bardzo kiepskie. Na szczęście, z pomocą przyszedł chłopcu kurs wyrównawczy oferowany dzieciom w wieku szkolnym przez salezjańskie centrum młodzieżowe w Damaszku. Jack zaczął

uczęszczać na zajęcia dodatkowe w 2022 roku i od tej pory jego wyniki w nauce znacznie się poprawiły. Swoje postępy zawdzięcza solidnie prowadzonym lekcjom, podczas których nauczyciele kładą nacisk na zrozumienie omawianych zagadnień przez swoich podopiecznych. W salezjańskiej placówce uczniowie zawsze mogą również liczyć na wyrozumiałość i wsparcie opiekunów, przez co nauka z każdym dniem przynosi coraz to lepsze owoce.

Wraz z końcem maja pożegnaliśmy rok szkolny 2023/2024. Po zakończeniu wakacji uczniowie wrócą do szkoły w pierwszym tygodniu października.

Adele Amato, koordynatorka  
Adopcji Miłości w Syrii



Fot. Archiwum Otwó-Zuk

## ADOPCJA MIŁOŚCI KENIA



**W** ostatnim czasie nasz wolontariusz Jacek Hayder odwiedził ośrodek Karinde Childlove w Nairobi i rozmawiał z jego podopiecznymi. Poniżej krótka wypowiedź Bravina Chimwani:

Moje życie przed przyjazdem tutaj (do ośrodka Karinde Childlove) było ciężkie. Nie było mnie stać na przybory szkolne, a często nawet na jedzenie. Jeden z moich przyjaciół, z którym razem chodziliśmy do szkoły i który mieszkał w Karinde, powiedział, że potrzebuję pomocy, więc skontaktowałam się z panem Józefem (opiekunem i koordynatorem Adopcji Miłości w Kenii). Po zamieszkaniu w ośrodku moje życie zmieniło się. Teraz mam wszystko czego potrzebuję, mogę skupić się na nauce nie martwiąc

się co będę jadł i gdzie będę spał. Najważniejsze co tu otrzymuję, to jedzenie, schronienie i opłaty za szkołę. Mam też czas i okazję nawiązywać kontakty z rówieśnikami oraz rozwijać swój talent do gry w piłkę nożną i siatkówkę. Tym bardziej dziękuję za stroje piłkarskie i inne rzeczy podarowane nam przez wolontariuszy z Polski.

W przyszłości chciałbym studiować inżynierię i zostać inżynierem elektrykiem lub mechanikiem, by swoimi dobrymi pomysłami pomagać innym ludziom. Jednym z moich ulubionych przedmiotów w szkole jest też historia, uwielbiam poznawać ją i móc wyjaśniać innym przeszłość. Co najbardziej lubię jeść? Ryż! On jest podstawą naszej diety, nie wyobrażam sobie posiłku bez ryżu.

Bravin Chimwani,  
podopieczny programu  
Adopcja Miłości



# Brazylia - centrum młodzieżowe





# Syria - centrum młodzieżowe



# Przykładowe sposoby zbierania funduszy

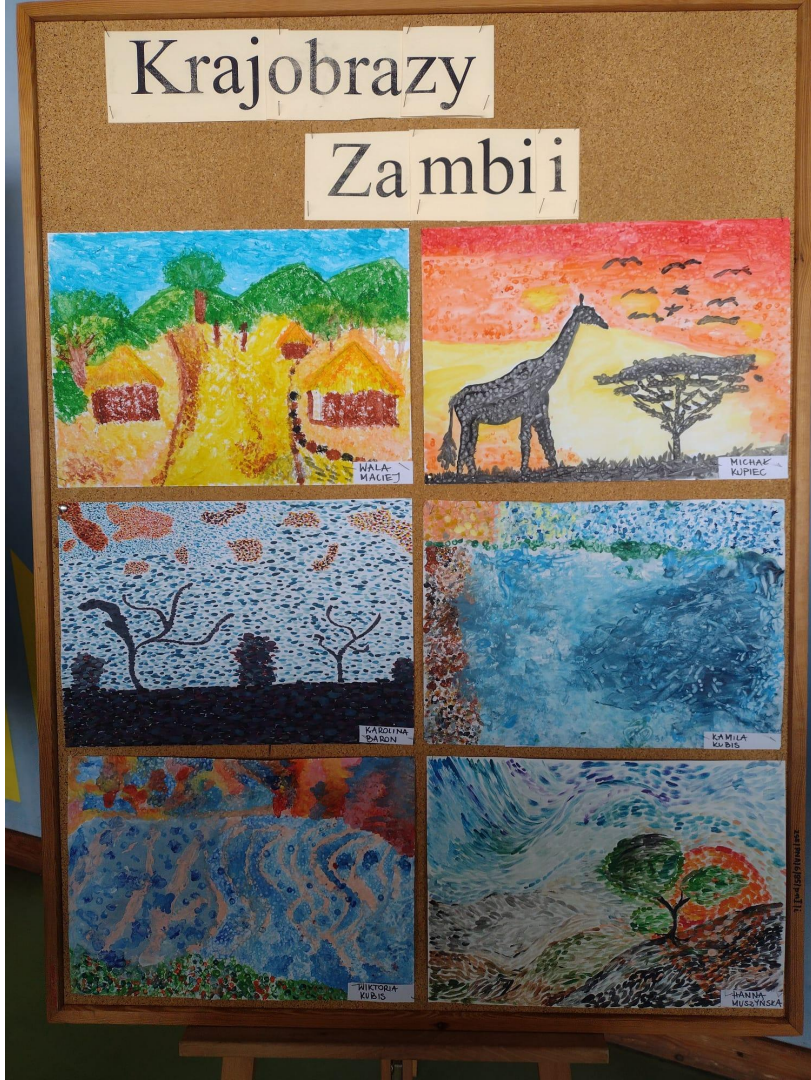




## Wystawa rękodzieł

wykonanych przez uczniów, a następnie wystawienie ich na licytację w parafii, podczas jakiegoś szczególnego wydarzenia.

- rzeźby
- obrazy
- ozdoby świąteczne
- kartki okolicznościowe



Dzień tosta, sałatki, lemoniady i wiele, wiele innych - stoisko na korytarzu szkolnym.



<https://www.przyslijprzepis.pl/przepis/tosty-z-jajkiem-1>



<https://www.mecooks.pl/salatki/salatka-owocowa/>



# Międzyklasowa rywalizacja - zbiórka **makulatury, złomu**, etc. wiosenne porządki!



<https://www.zlom-mar.pl/>







# Pchli targ - giełda rzeczy niepotrzebnych



Czy ja, jako polski uczeń, mam wpływ na to, że dzieci na drugim końcu świata nie chodzą do szkoły?



Czy mam jakąkolwiek możliwość, żeby to zmienić?

# Jałmużna wielkopostna



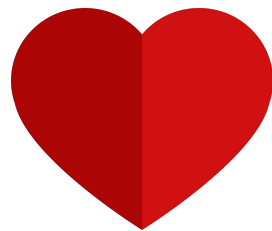
Ofiara to coś, z czego rezygnujemy, żeby pomóc innym - coś, co nas zaboli, ale przyniesie większe dobro.



**!!! Nie ograniczamy Waszej pomysłowości !!!**



**MŁODZI ŚWIATU**  
SALEZJAŃSKI  
WOLONTARIAT MISYJNY



**Adopcja Miłości - zmieniamy  
razem ten świat na lepszy!!!**



**MŁODZI ŚWIATU**  
SALEZJAŃSKI  
WOŁONTARIAT MISYJNY





## Czy Adopcja polega tylko na pomocy materialnej?

Wierzmy, że bez opieki duchowej wyrażonej modlitwą za potrzebujące dzieci, uczestnictwo w programie przynosi jedynie połowiczne korzyści. Natomiast modlitwa połączona z jałmużną to pakiet optymalny (jak uczy nas sam Chrystus w swojej Ewangelii), stanowiący dobre narzędzie w walce z ubóstwem. **Módlmy się o mądre wkraczanie w dorosłe życie dla dzieci adopcyjnych. O to, aby umiały mądrze korzystać w dorosłym życiu ze zdobytej w szkole wiedzy. Aby nigdy, ale to nigdy nie zapomnieli o Bogu, który jest prawdziwym Dawcą wszelkiej dobroci.** Forma modlitwy – dowolna, Bóg bowiem wysłuchuje każdego, kto szczerze się do Niego zwraca.

*Wszystko, co uczyniliście jednemu z tych braci moich najmniejszych, Mnieście uczynili.*

**Mt 25, 40**



<https://www.patrickcomerford.com/2017/01/finding-homeless-jesus-and-begging.html>





Ubodzy będą naszym...

... egzaminem  
ostatecznym.



# No właśnie... A Ty? Czego nauczyłeś się dzisiaj?



**MŁODZI ŚWIATU**  
SALEZJAŃSKI  
WOLONTARIAT MISYJNY



**Liczymy na Was, liczą na Was Wasi rówieśnicy w krajach misyjnych!**

