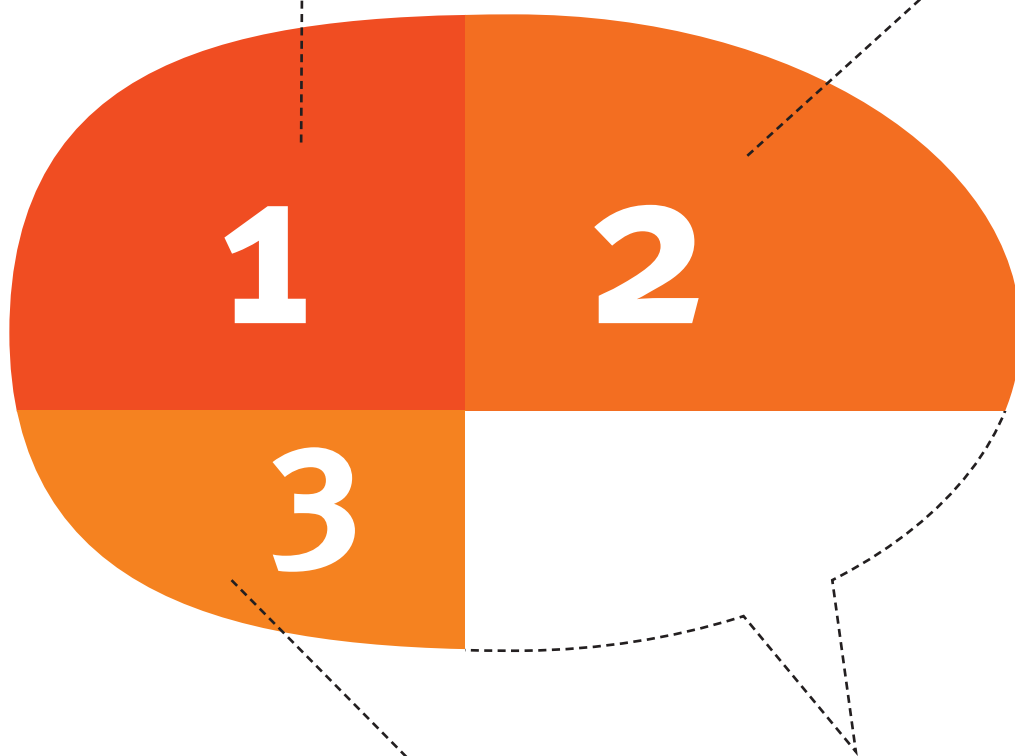


# DIALOG

## usystematyzowany

**Dialog**  
usystematyzowany

**Dialog**  
usystematyzowany  
– konsultacje



**Dialog**  
usystematyzowany  
– baza pomysłów

# Dialog usystematyzowany

**Dialog usystematyzowany (ang. *structured dialogue*) to forma komunikacji między młodymi ludźmi a decydentami, osobami, które mogą wpływać na to, co się dzieje w naszym kraju, w Unii Europejskiej. Dialog ten jest świetną okazją do dyskusji o priorytetach europejskiej współpracy w dziedzinie polityki młodzieżowej. Angażuje nie tylko młodzież i organizacje młodzieżowe, ale także kraje obejmujące prezydencję w Radzie Unii Europejskiej, Europejskie Forum Młodzieży, krajowe rady młodzieży (w Polsce: Polska Rada Organizacji Młodzieżowych – PROM) oraz Narodowe Agencje Programu „Młodzież w działaniu”.**

**Dialog jest oparty na idei zawartej w rezolucji Rady Unii Europejskiej, która mówi o szanowaniu prawa młodych ludzi „do uczestnictwa w wypracowywaniu strategii ich dotyczących w drodze stałego, usystematyzowanego dialogu z nimi i z organizacjami ich reprezentującymi”. Oznacza to, że decyzje dotyczące młodych powinny zapadać zgodnie z zasadą „nic o nas bez nas”.**

## Dlaczego usystematyzowany?

Usystematyzowanie dialogu polega między innymi na podzieleniu go na 18-miesięczne cykle i 6-miesięczne rundy oraz wyznaczeniu katalogu tematów, struktur do koordynacji (Europejskiego Komitetu Sterującego, Krajowych Grup Roboczych) i głównych uczestników (ministerstw, Europejskiego Forum Młodzieży, krajowych rad młodzieży itd., szerzej o tym w dalszej części opracowania).

Cykl odpowiada 18 miesiącom trio prezydencji, a runda to pół roku, kiedy jeden kraj ma przewodnią funkcję w Radzie Unii Europejskiej (prezydencja). Każdy z cykli opiera się na temacie priorytetowym, a każda runda ma tematy szczegółowe.

## Uczestnicy dialogu usystematyzowanego

**Młodzi ludzie** – to najważniejsi uczestnicy dialogu usystematyzowanego. Każdy młody człowiek może wziąć udział w konsultacjach i wyrazić swoją opinię. Każdy głos jest ważny!

**Decydenci** – reprezentanci instytucji i eksperci, którzy realnie wpływają na kształt naszego otoczenia i obowią-

zujących reguł na poziomie lokalnym, regionalnym, narodowym, międzynarodowym.

**Europejski Komitet Sterujący** – odpowiedzialny za koordynację konsultacji. W jego skład wchodzi reprezentanci:

- **Europejskiego Forum Młodzieży** – przewodniczy spotkaniom, zatrudnia specjalistę zajmującego się dialogiem, lobbuje za wdrażaniem rekomendacji,
- **Komisji Europejskiej,**
- **Ministerstw z państw wchodzących w skład tria prezydencji,**
- **krajowych rad młodzieży z państw tworzących trio prezydencji,**
- **Narodowych Agencji Programu „Młodzież w działaniu”.**

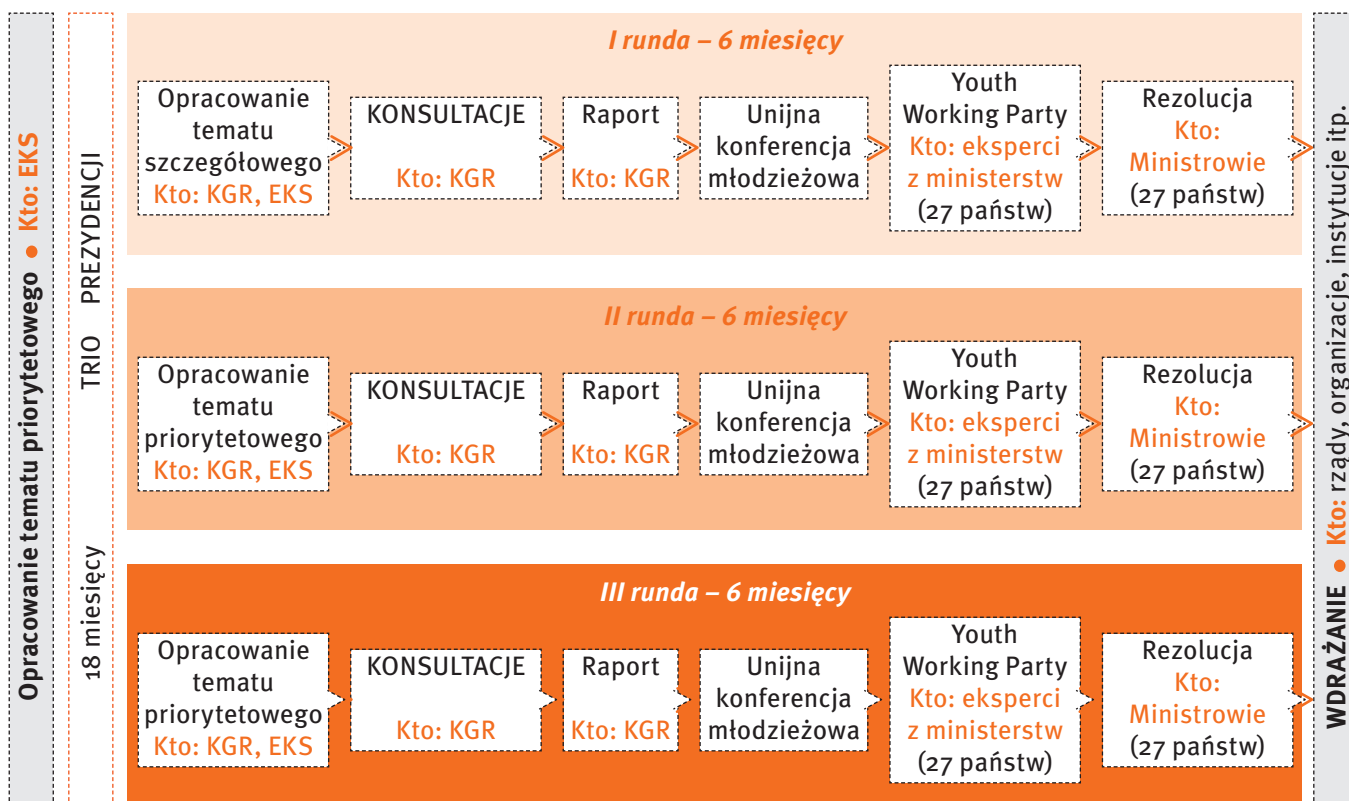
**Krajowe Grupy Robocze** – nieformalna struktura odpowiedzialna za wdrażanie i organizację dialogu na poziomie krajowym. W składzie Grupy można znaleźć przedstawicieli Ministerstwa Edukacji Narodowej, Polskiej Rady Organizacji Młodzieżowych, Narodowej Agencji Programu „Młodzież w działaniu” oraz innych ekspertów.

## Praktyka!

Na początku każdego tria prezydencji wybierany jest temat priorytetowy. Następnie kolejno każde państwo ustala tematy szczegółowe i konsultuje je z pozostałymi członkami Komitetu. Wybór tematów zatwierdzają wszystkie państwa UE. W trakcie swojej prezydencji każdy kraj ogłasza tematy i zachęca do przeprowadzania konsultacji, tak aby poznać opinie młodych ludzi na dany temat. Oczywiście przeprowadzane są one we wszystkich krajach Unii Europejskiej, a państwo przewodniczące koordynuje prace nad przygotowaniem unijnej rezolucji z rekomendacjami na dany temat. Wyniki są prezentowane na unijnej konferencji młodzieżowej, która jest organizowana co pół roku jako element dialogu usystematyzowanego. Konferencja to doskonała okazja dla młodych ludzi, by osobiście spotkać się z decyden-

tami i bezpośrednio przedyskutować priorytetowe wątki oraz wspólnie uzgodnić rekomendacje w oparciu o wyniki konsultacji. W konferencji udział biorą młodzieżowi delegaci z wszystkich krajów UE, którzy uczestniczyli w krajowych konsultacjach oraz reprezentanci ministerstw z państw UE i różnych instytucji.

Eksperti z ministerstw z państw UE spotykają się regularnie (ok. raz na miesiąc), wymieniają się doświadczeniami, uzgadniają wspólne cele i rekomendacje, które są oficjalnie przyjmowane przez właściwych ministrów z państw UE (ich spotkanie to Rada Unii Europejskiej). Każde państwo wdraża rezolucje na swój własny sposób. **Aktywna postawa i lobbing młodych ludzi może zachęcać i inspirować różne instytucje, również lokalne, do realizacji rekomendacji z dialogu i z rezolucji.**



Obecnie realizowana jest runda druga dialogu usystematyzowanego, za który odpowiedzialna jest Dania. W dalszym ciągu obowiązuje temat priorytetowy: „Uczestnictwo młodzieży w demokratycznym życiu Europy”.

Opracowanie  
tematu priorytetowego  
*Kto: EKS*

18 miesięcy  
TRIO PREZYDENCJI

*II runda – 6 miesięcy*

Opracowanie  
tematu  
priorytetowego  
*Kto: KGR, EKS*

KONSULTACJE

*Kto: KGR*

Raport

*Kto: KGR*

Unijna  
konferencja  
młodzieżowa

Youth  
Working Party  
*Kto: eksperci  
z ministerstw  
(27 państw)*

Rezolucja  
*Kto:  
Ministrowie  
(27 państw)*

WDRAŻANIE  
*Kto: rządy, organizacje,  
instytucje itp.*

# Dialog usystematyzowany – konsultacje

Na okres duńskich konsultacji opracowane zostały następujące tematy szczegółowe wraz z pytaniami pomocniczymi:

## Wzrost udziału młodych ludzi w wyborach

- Jakie działania powinny być podejmowane, aby zwiększać zaangażowanie młodych ludzi w:
  - a) wyborach lokalnych?
  - b) wyborach samorządowych?
  - c) wyborach krajowych?
  - d) wyborach do Parlamentu Europejskiego?
- Jakie kwestie powinny być brane pod uwagę w dialogu nt. obniżenia wieku uprawniającego do głosowania w wyborach?

(PATRZ: REKOMENDACJA RADY EUROPY DOTYCZĄCA ROZPATRZENIA MOŻLIWOŚCI OBNIŻENIA WIEKU WYBORCZEGO DO LAT 16).

- Jakie konkretne działania mogłyby zachęcić młodzież niezrzeszoną do aktywnego udziału w demokracji?

## Wspieranie kreatywności i innowacyjności w organizacjach młodzieżowych

- Jakie powinny być główne zasady finansowania organizacji młodzieżowych, aby były one zdolne do angażowania swoich członków w kreatywną

2

i innowacyjną pracę młodzieżową? W jaki sposób finansowo wspierać organizacje młodzieżowe, aby te mogły efektywnie zajmować się pracą z młodzieżą?

(NP. NIEZALEŻNOŚĆ PRACY MŁODZIEŻOWEJ/CELE INSTYTUCJI FINANSUJĄCYCH; UPROSZCZENIE BIUROKRACJI/PRZEJRZYŚĆ I MONITOROWANIE FUNDUSZY; JEDNORAZOWE FINANSOWANIE/ DŁUGOFALOWE FINANSOWANIE; MOŻLIWOŚĆ WSPARCIA PRYWATNEGO, FUNDRAISINGU, SAMOFINANSOWANIE)

- Podczas duńskiej prezydencji zostaną przedyskutowane wieloletnie ramy finansowe UE. W jaki sposób powinien zostać zaprojektowany program młodzieżowy, aby był bardziej przyjazny dla młodych ludzi i wspierał działania organizacji młodzieżowych, dialogu usystematyzowanego.
- Jak przez następne programy grantodawcze wpływać na wzrost liczby wolontariuszy oraz młodzieży zorganizowanej w organizacjach i poprzez to działanie rozwijać i wzmacniać aktywność obywatelską?
- W jaki sposób powinny zostać przygotowane kolejne programy? Czego powinny dotyczyć, aby wspierały organizacje młodzieżowe i projekty, które mają na celu zaangażowanie młodzieży niezrzeszonej w życie społeczne i obywatelskie? Proszę o wskazanie rozwiązań.
- Jakie konkretne działania są niezbędne, aby wspierać kreatywność młodych ludzi, ich zdolności innowacyjne i talent postrzegane jako narzędzia do ich aktywnego zaangażowania w życie społeczne?

## Dołącz do nas! Twój głos jest ważny!

Jeżeli chcesz wziąć udział w naszych konsultacjach, możesz się do nich przyłączyć w różnoraki sposób:

- wypełniając ankietę, stworzoną przez Krajową Grupę Roboczą, którą znajdziesz na [www.prom.info.pl](http://www.prom.info.pl)
- organizując własne spotkanie konsultacyjne,
- przeprowadzając dyskusję w szkole, na uniwersytecie, w organizacji,
- zachęcając znajomych do słownego/pisemnego wypowiedzenia się na powyższe tematy,
- organizując lokalną debatę, w której wezmą udział także lokalni decydenci,
- podejmując inne działania mające na celu zebranie opinii na wskazane tematy.

## Wykorzystaj pytania pomocnicze i spróbuj wdrożyć dialog usystematyzowany w Twoim otoczeniu!

Po zakończeniu konsultacji nie zapomnij wypełnić raportu lub przestać nam wniosków / rekomendacji na adres e-mailowy: [konsultacje@men.gov.pl](mailto:konsultacje@men.gov.pl). Raport znajdziesz na [www.prom.info.pl](http://www.prom.info.pl)

Raport należy wysłać do  
**czwartku, 2.02.2012 r.**

Jeżeli masz pytania, napisz do nas!  
[konsultacje@men.gov.pl](mailto:konsultacje@men.gov.pl)

Konsultacje to ważny etap w dialogu usystematyzowanym. To właśnie tutaj macie okazję głośno wypowiedzieć swoje zdanie i oczekiwania, podzielić się opiniami i zasugerować rozwiązania poszczególnych problemów. To, w jaki sposób przeprowadzicie konsultacje, zależy od Was. Zachęcamy do tworzenia własnych pomysłów oraz wypełnienia naszej ankiety.

Opracowanie  
tematu priorytetowego  
Kto: EKS

18 miesięcy  
TRIO PREZYDENCJI

II runda – 6 miesięcy

Opracowanie  
tematu  
priorytetowego  
Kto: KGR, EKS

KONSULTACJE

Kto: KGR

Raport

Kto: KGR

Unijna  
konferencja  
młodzieżowa

Youth  
Working Party  
Kto: eksperci  
z ministerstw  
(27 państw)

Rezolucja  
Kto:  
Ministrowie  
(27 państw)

WDRAŻANIE  
Kto: rządy, organizacje,  
instytucje itp.

# DIALOG

## usystematyzowany

### – baza pomysłów

#### Ankieta

Badania ilościowe to narzędzie, które pozwala szybko i łatwo wypowiedzieć się wielu osobom. Zachęcamy do wykorzystania naszej ankiety ([www.prom.info.pl](http://www.prom.info.pl)) i anonimowego podzielenia się opiniami na dany temat. Prosimy o promowanie naszego badania. Pokażmy, że polska młodzież ma głos!

#### Debata lokalna z władzami

Jeżeli działasz na rzecz swojego miasta, aktywnie uczestniczysz w tworzeniu lokalnej polityki młodzieżowej, spróbuj z pomocą odpowiednich organizacji (urząd miasta, organizacje pozarządowe) stworzyć spotkanie (kilka spotkań), w trakcie którego zastanowicie się nad tematami związanymi z obecną rundą dialogu usystematyzowanego.

Na takie spotkanie warto zaprosić ludzi, którzy w Twoim mieście związani są z polityką młodzieżową – kogoś z urzędu, szkoły, prężnie działającej organizacji pozarządowej. Nie zapomnij zaprosić swoich rówieśników!

#### Godzina wychowawcza w ważnej sprawie

Spróbuj namówić swoją nauczycielkę/nauczyciela oraz koleżanki i kolegów ze szkoły na dyskusję o sprawach istotnych dla młodych ludzi – tematy wskazane w obec-

nej rundzie. Poświęćcie jedną godzinę wychowawczą (lub więcej) i postarajcie się zwrócić uwagę na kwestie tak dla nas wszystkich ważne.

Warto przed konsultacjami zapoznać rówieśników z pojęciem dialogu usystematyzowanego, aby wiedzieli, jaka jest jego główna idea.

## Koło naukowe – koło dialogowe

Wykorzystaj swój czas spędzony na pracy naukowej. Zaproś swoich kolegów i koleżanki i spróbuj zrealizować projekt badawczy w Twoim środowisku. Wykorzystaj stworzoną przez nas ankietę lub zorganizuj spotkanie naukowe, na którym wyjaśnisz, czym jest dialog usystematyzowany i czemu służy dane spotkanie. Wykorzystując naszą ankietę (adaptując do twojego środowiska), spróbuj przeanalizować wyniki badań i podziel się nimi.

## Projekty w programie „Młodzież w działaniu”

Sprawdź, na kiedy przypada kolejny termin składania wniosków do programu „Młodzież w działaniu”. Spróbuj napisać projekt młodzieżowy oparty na dialogu usystematyzowanym i skorzystaj z możliwości, jakie daje Ci program. Jeżeli Twój projekt będzie poprawny, a do tego dobry, otrzymasz dofinansowanie na przeprowadzenie konferencji, seminarium, szkolenia – na co tylko się zdecydujesz. „Młodzież w działaniu” to program Unii Europejskiej, dzięki któremu młodzi ludzie w wieku 13-30 lat mogą realizować swoje pasje, rozwijać umiejętności i zdobywać nowe doświadczenia w czasie wolnym od nauki. Program adresowany jest również do osób pracujących z młodzieżą oraz organizacji działających na rzecz młodzieży, które chcą podnieść swoje kwalifikacje, rozwi-

nać swoje działania czy nawiązać współpracę międzynarodową. Program składa się z pięciu akcji, gdzie akcja 5.1. Spotkania młodzieży i osób odpowiedzialnych za politykę młodzieżową oraz 1.3. Młodzież w demokracji poświęcone są dialogowi usystematyzowanemu. Nie czekaj, wejdź na [www.mlodziez.org.pl](http://www.mlodziez.org.pl) i złóż swój projekt.

## Burza mózgów czy kula śnieżna?

W trakcie spotkań ze znajomymi zachęć ich do wyrażenia swoich opinii. Zaproponuj im zabawę edukacyjną, wykorzystując metodę burzy mózgów. Następnie wspólnie porozmawiajcie o waszych przekonaniach, decyzjach, argumentach za i przeciw. Inną ciekawą formą wyrażania swoich opinii jest metoda kuli śnieżnej. Temat rozpisz na osobnych kartkach, w trakcie spotkania każdy niech dopisze coś, tak aby stworzyć swego rodzaju zlepek opinii. Jeżeli podejmowany temat zawiera w sobie dwa przeciwstawne stanowiska, warto rozdzielić go na dwie osobne „kule śnieżne”.

## Dialog pisany

Jeżeli masz w sobie duszę pisarza lub dziennikarza, zaproponuj w swoim środowisku stworzenie gazety lub konkurs na esej/felieton itp. Może ludzi z pasją, takich jak Ty, jest więcej.

## **NIE ZAPOMNIJ PRZESŁAĆ NAM SWOICH OPINII.**

Raporty/wnioski/rekomendacje należy nadsyłać w wersji elektronicznej na adres e-mailowy:

[konsultacje@men.gov.pl](mailto:konsultacje@men.gov.pl) do czwartku **2 lutego 2012 r.**

Jeżeli masz pytania, napisz do nas!

[konsultacje@men.gov.pl](mailto:konsultacje@men.gov.pl)